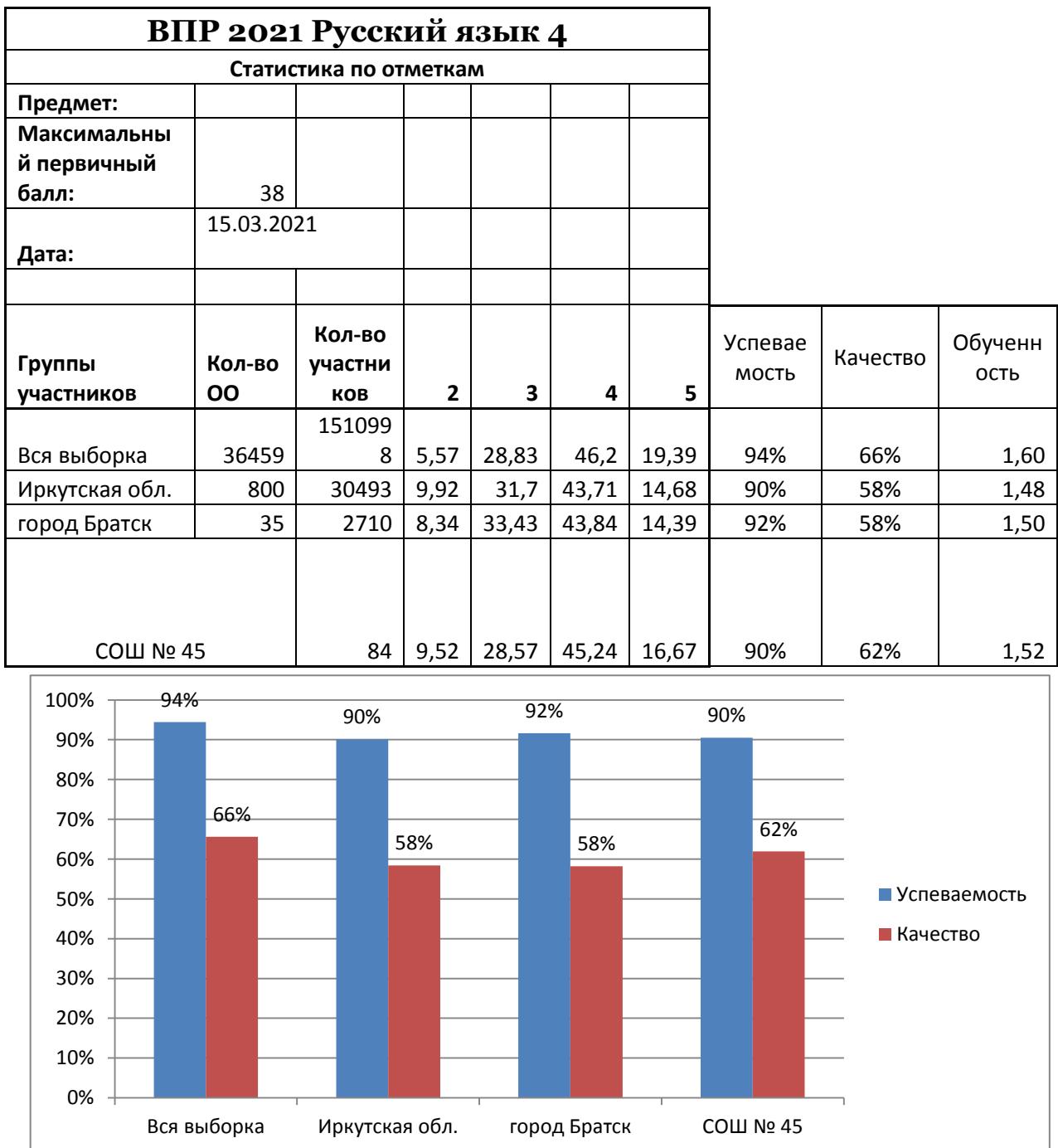


## Анализ ВПР 2020-21

### 4 классы

Используя аналитические данные раздела «Статистика по отметкам» получаем следующие результаты:



По показателю «успеваемость» школа уступает среднему значению по городу на 1%, по России – на 4% и имеет одинаковые значения с Иркутской областью – 90%. По критерию «качество» результаты школы превышают как результаты города, так и результаты области (на 4 %), но уступают результатам в целом по стране тоже на 4%.

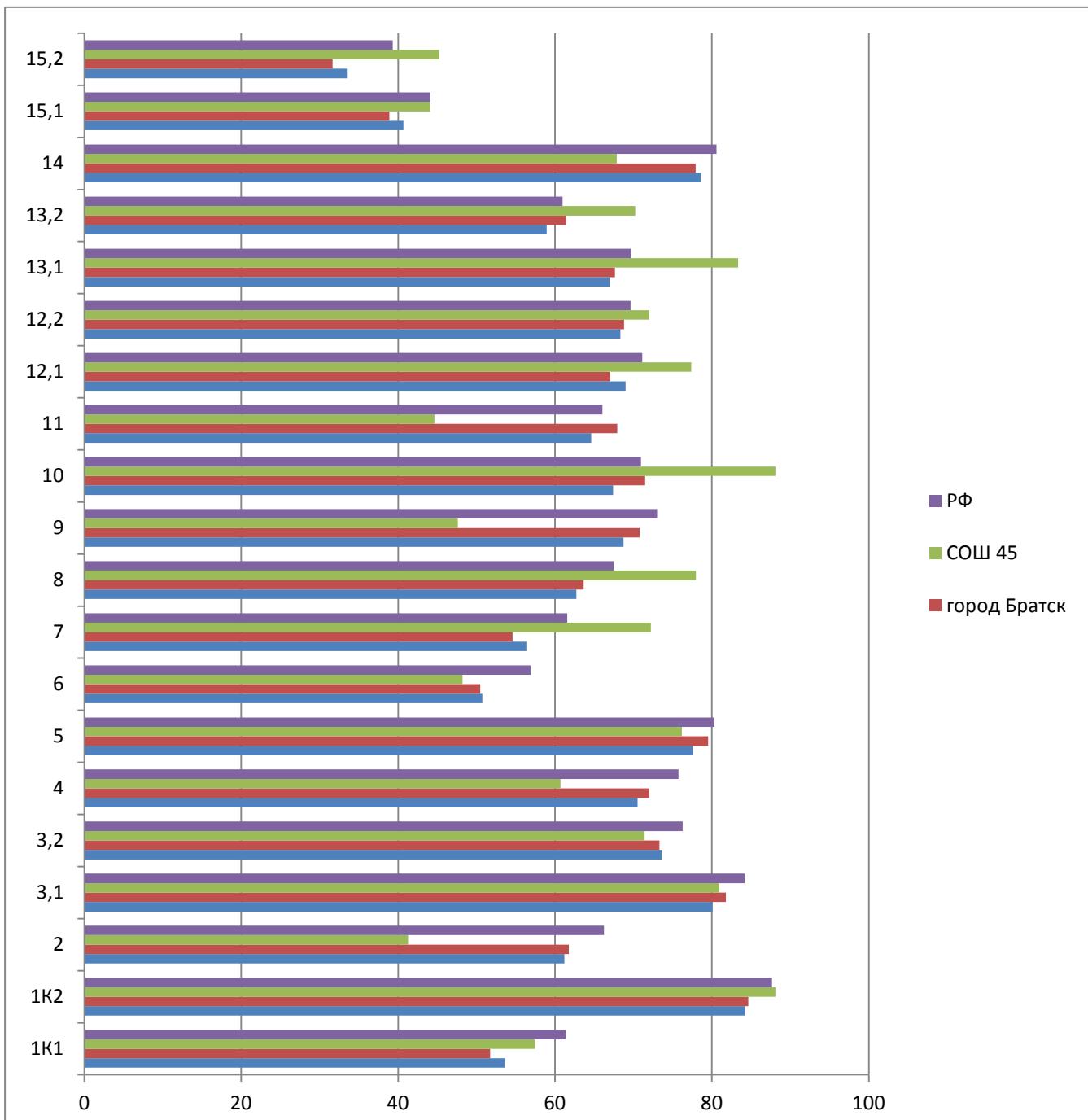
В целом результаты обученности по русскому языку в школе находятся на оптимальном уровне.

## ВПР 2021 Русский язык 4

<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет: Русский язык</b>				
<b>Максимальный первичный балл:</b>				
<b>Дата:</b>				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Иркутска я обл.	город Братс к	СОШ 45	РФ
	30493 уч.	2710 уч.	84 уч.	151099 8 уч.
1К1 Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	53,6	51,73	57,4 4	61,38
1К2 Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	84,2	84,65	88,1	87,65
2 Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	61,19	61,76	41,2 7	66,26
3,1 Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	80,09	81,77	80,9 5	84,16
3,2 Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	73,62	73,31	71,4 3	76,27
4 Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	70,54	72,03	60,7 1	75,74
5 Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	77,58	79,52	76,1 9	80,34

	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	50,74	50,48	48,2 1	56,87
6	Определять тему и главную мысль текста				
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	56,34	54,6	72,2 2	61,55
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	62,72	63,65	77,9 8	67,51
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	68,72	70,81	47,6 2	73,03
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	67,41	71,48	88,1	70,95
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	64,62	67,93	44,6 4	66,04
12, 1	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	69,01	67,05	77,3 8	71,13
12, 2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложеному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	68,34	68,8	72,0 2	69,62
13, 1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложеному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	66,97	67,64	83,3 3	69,71

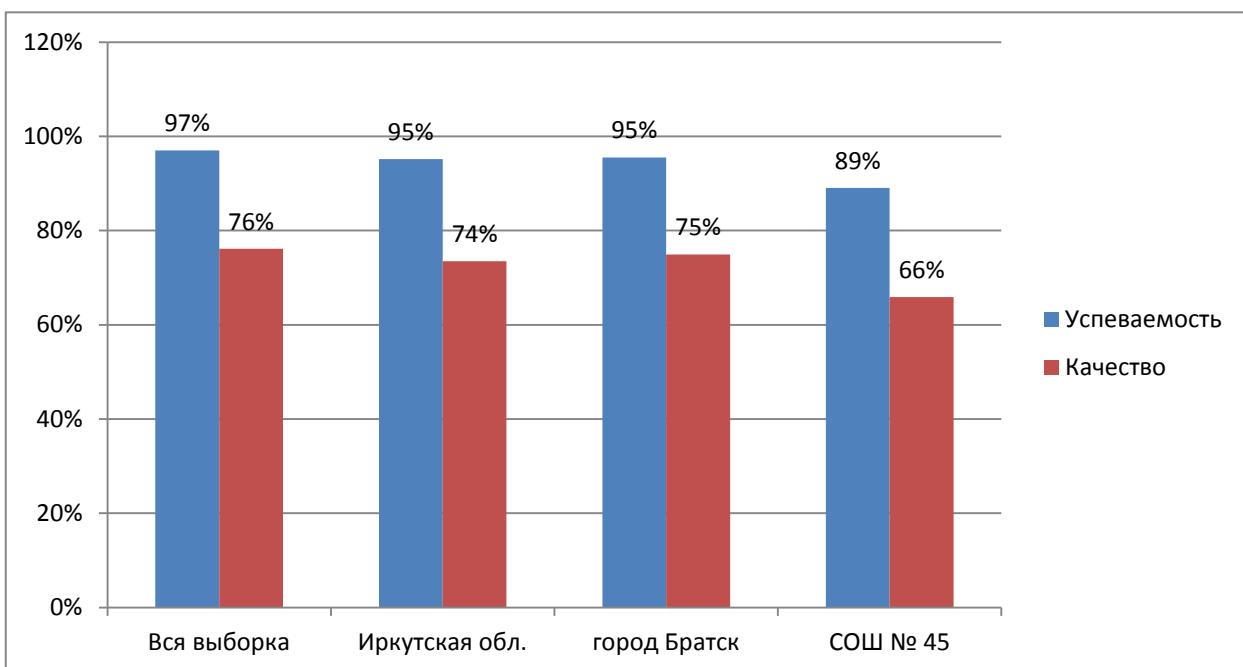
	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	58,94	61,42	70,2 4	60,95
13, 2	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	78,6	77,93	67,8 6	80,59
14	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	40,67	38,87	44,0 5	44,09
15, 2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	33,56	31,66	45,2 4	39,3



На диаграмме заметно, что в школе 45 показатели достижимых результатов выше чем в городе, области и стране по 7 умениям и компетенциям из 20 (35%). Это умения номер 13,1; 12,1; 10; 8; 7; 15,2; 1K2

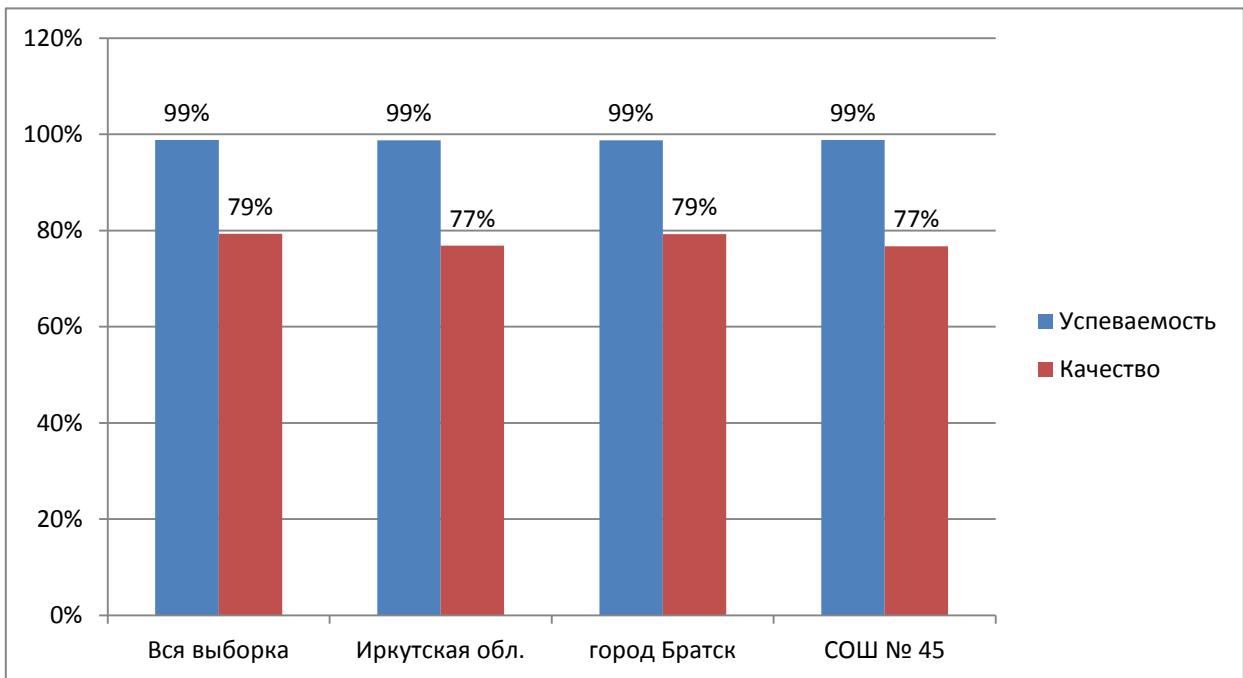
Равно как и 8 компетенций и умений ниже чем в остальных выборках (40%). Это умения номер 11; 9; 6; 5; 4; 3,2; 2.

ВПР 2021 Математика 4									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	20								
Дата:	15.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Обученность
Вся выборка	36481	152822	3,01	20,86	43,68	32,45	97%	76%	1,73
Иркутская обл.	800	30771	4,83	21,67	44,36	29,14	95%	74%	1,69
город Братск	35	2728	4,51	20,6	44,35	30,54	95%	75%	1,70
СОШ № 45		82	10,98	23,17	53,66	12,2	89%	66%	1,55



Успеваемость по математике в школе ниже чем по городу и области на 6% и уступает России еще на один процент. Качество также снижено в сравнении с другими выборками почти на 10%. Общий показатель обученности: 1.55 – оптимальный уровень.

ВПР 2021 Окружающий мир 4									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Окружаю щий мир								
Максимальный первичный балл:	32								
Дата:	15.03.202 1								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Успеваем ость	Качес тво	Обученн ость
Вся выборка	36436	1518096	1,1 7	19, 51	55, 35	23, 97	99%	79%	1,78
Иркутская обл.	800	30640	1,2 4	21, 94	57, 46	19, 36	99%	77%	1,76
город Братск	35	2732	1,2 4	19, 51	59, 63	19, 62	99%	79%	1,78
СОШ № 45		86	1,1 6	22, 09	51, 16	25, 58	99%	77%	1,76



По предмету окружающий мир в школе результаты по критерию успеваемость не отличаются от других выборок и составляют 99%. Качество ниже, чем в городе и стране на 2% так же как и в области. Показатель обученности: 1,76 – оптимальный уровень.