РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 45»,
протокол № 2,
от «26 » сентября 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 45»
_____ Н.А. Вакина
приказ № 108/7 от «01» октября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 45» с обучающимися различной учебной мотивации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цель

2.1. Создание условий для оптимального развития обучающихся и повышение качества образования.

3. Задачи

3.1. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
3.2. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
3.3. Создать условия для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций.
3.4. Формировать систему работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
3.5. Составить индивидуально-образовательные маршруты.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с обучающими различной учебной мотивации

4.1. Функции учителей при работе с одаренными обучающимися:
4.1.1. Выявление одарённых обучающихся по своим предметам.
4.1.2. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4.1.3. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
4.1.4. Консультирование родителей одарённых обучающихся по вопросам развития способностей их детей по предмету.
4.1.5. Учитель оформляет карту индивидуально-образовательного маршрута (Приложение 1).
4.2. Функции учителей при работе со слабоуспевающими обучающимися:
4.2.1. Учитель в начале года проводит диагностику с целью выявления уровня обученности обучающегося.

4.2.2. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

4.2.3. Учитель-предметник обязан определить сроки, в течение которых слабоуспевающий обучающийся должен освоить тему; в случае затруднения дать консультацию.

4.2.4. Если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок, учитель обязан поставить в известность классного руководителя или родителей ученика о низкой успеваемости и оформить карту индивидуально-образовательного маршрута (Приложение 2).

4.3.Функции классного руководителя:

4.3.1. Выявление детей с разной мотивацией.

4.3.2.. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

4.4. Функции администрации:

4.4.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

4.4.2. Координация действий учителей, работающих с данными категориями обучающихся.

4.4.3. Материальное стимулирование учителей, осуществляющих работу с обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
освоения компонентов содержания образования
(развивающая работа)

Ученика(цы) _____

(фамилия, имя ученика)

Класса: _____ МБОУ «СОШ № 45» **Классный руководитель:** _____

Курирующий учитель: _____

(фамилия, имя, отчество учителя)

Цель: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, НПК

Сроки реализации индивидуально-образовательного маршрута: _____

1. Индивидуальный проект					
1.Проектирование индивидуального образовательного проекта	**Темы проектов**				
2.Индивидуальные консультации по реализации ИОМ	**Циклограмма консультаций**				
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (дополнительное образование в школе)					
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
Название программы, сайт					

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕ ШКОЛЫ					

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК					
Название	**Класс**				
Школьный этап ВОШ					
Муниципальный этап ВОШ					
Региональный этап ВОШ					

Принял: заместитель директора по НМР:_____ /_____/

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
освоения компонентов содержания образования
(коррекционная работа)

Ученика (цы) _____

(фамилия, имя ученика)

Класса: _____ МБОУ «СОШ № 45» **Классный руководитель:** _____

Курирующий учитель: _____

(фамилия, имя, отчество учителя)

Цель: ликвидировать пробелы в знаниях обучающегося по предмету _____

Сроки реализации индивидуально-образовательного маршрута: _____

Корректируемая тема предмета	Планируемый результат (предметный, общеучебные умения, навыки и способы деятельности, компетенции)	Время проведения корректирующего занятия/ форма занятия	Самостоятельное выполнение заданий/ способы работы	Сроки	Форма текущего контроля (зачет, контрольная работа, отчет, реферат и т.д.)	Отметка о выполнении/ подпись учителя

Принял: заместитель директора по УВР:_____ /_____/