

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 45» на 2020 – 2021 учебный год.**

**Руководитель: Бородкина О.В.**

**Методическая тема: «От профессиональной компетентности педагогов к качеству образовательных результатов обучающихся»**

**Цель:** Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

**Основные задачи:**

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

## **Август - сентябрь 2020 года**

- Анализ деятельности ШМО за 2019 - 2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020 -2021 учебный год.
- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в МБОУ СОШ № 45. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам.
- Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование коррекции результатов.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».
- Подготовка к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Утверждение плана подготовки учащихся к школьному этапу олимпиад.
- Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).
- Утверждение методических тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.

## **Октябрь 2020 года**

- Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.
- Обсуждение итогов входного контроля, ВПР по предметам.
- Организация подготовки обучающихся 9 классов к устному собеседованию.
- Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле).
- Обсуждение материалов по проведению декады русского языка и литературы. Планирование урочной и внеурочной деятельности учащихся по подготовке предметной декады.

## **Ноябрь – декабрь 2020**

- Итоги Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного и муниципального уровней.
- Подготовка и проведение итогового сочинения в качестве допуска к ЕГЭ в 11-х классах. *(Переносится на апрель)*
- Подготовка и проведение административных контрольных работ по русскому языку в выпускных классах.

## **Январь – февраль 2021 года**

- Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в выпускных классах и итогового сочинения.
- Предварительное распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.
- Проведение предметной декады по русскому языку и литературе.
- Устная часть ОГЭ по русскому языку. Итоговое собеседование.
- Итоги предметной недели по русскому языку и литературе.

## **Март – апрель 2021 года**

- Анализ пробных работ (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах.
- Система работы ШМО по внедрению элементов метапредметного подхода в образовании.
- Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся с повышенными образовательными потребностями.
- Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: отчёты учителей.
- Анализ успеваемости учащихся.
- Анализ ошибок и недочетов, допущенных учащимися 11 класса при написании итогового сочинения. Корректировка плана работы.

## **Май-июнь 2021 года**

- Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- Повышения качества знаний учащихся через активизацию внеклассной и внеурочной работы.
- Подведение итогов учебного года.
- Отчеты учителей по самообразованию.
- Анализ успеваемости учащихся за год.
- Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год.