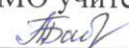



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РЕКОМЕНДОВАНО
МО учителей
начальных классов
МБОУ «СОШ №45»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО учителей
Бабичева Т.Л. 

СОГЛАСОВАНО
экспертный совет
МБОУ «СОШ № 45»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
зам. директора по УВР
О.А. Асмаловская


У Т В Е Р Ж Д А Ю
Приказ № 103/8
от «31» августа 2017 г.
Директор МБОУ «СОШ №45»
Вакина Н.А.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой Братск»
для обучающихся 2 классов
на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности: социальное

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой Братск»

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Мой Братск» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные УУД:

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, малой родине, выражающееся в интересе к её природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в её делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- сформированность культуры поведения и взаимоотношений с окружающими.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.п.).

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- *Проговаривать* последовательность действий .

- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

- Делать предварительный отбор источников информации;

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя рабочую тетрадь, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

- самостоятельно организовывать свою деятельность по образцу, по

составленному плану (из 2-4 действий) :

- выполнять действия по плану;

составлять монологическое высказывание рефлексивной

направленности;

оценивать:

- свою работу по заранее определенному критерию (двум критериям) и сравнивать свою оценку с внешней оценкой, проверять, правильно ли сделал: находить ошибку и пробовать исправить ее; - себя (поведение, черты характера, умения), сравнивая с образцом.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

— участвовать в беседе по заданной теме, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты:

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать и исследовать явления окружающего мира, характеризовать и описывать факты и события культуры, истории общества.

К окончанию курса второклассник получит возможность научиться выполнять и оформлять проекты, отчёты по экскурсии, получит теоретические знания по истории родного города, судьбам людей, его прославляющих.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма проведения
1	<i>Историческое наследие</i>	5	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа •Работа в тетради с печатной основой •Исследование •Рассказ-презентация •Наблюдение • Экскурсии 2: 1+1 виртуальная 	<ul style="list-style-type: none"> •Отчёт по практической работе •Защита творческой работы •Опрос
2	<i>История моего города</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа •Работа в тетради с печатной основой •Исследование •Рассказ-презентация •Игра-викторина •Экскурсии 3: 3 виртуальные 	<ul style="list-style-type: none"> •Защита творческой работы •Защита проекта •Опрос
3	<i>Войны в судьбах братчан</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа •Работа в тетради с печатной основой •Исследование •Рассказ-презентация •Экскурсии 2: 1+1 виртуальная 	<ul style="list-style-type: none"> •Отчёт по практической работе •Защита творческой работы •Опрос •Защита проектов
4	<i>Братск литературный</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа •Работа в тетради с печатной основой •Исследование •Рассказ-презентация •Экскурсии 2 	<ul style="list-style-type: none"> •Защита творческой работы •Опрос
5	<i>Братск спортивный</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа •Работа в тетради с печатной основой •Исследование •Рассказ-презентация •Экскурсии 3: 2+1 виртуальная 	<ul style="list-style-type: none"> •Защита творческой работы •Опрос
6	<i>Братск театральный</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> •Работа в тетради с печатной основой •Исследование •Рассказ-презентация •Экскурсии 2 	<ul style="list-style-type: none"> •Отчёт по практической работе
7	<i>Братск музыкальный</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа •Работа в тетради с печатной основой •Экскурсии 1 	<ul style="list-style-type: none"> •Защита творческой работы

8	<i>Твои люди, Братск</i>	6	<ul style="list-style-type: none">•Работа в тетради с печатной основой•Исследование•Рассказ-презентация	<ul style="list-style-type: none">•Защита творческой работы•Защита мини-проекта
9	<i>Обобщающее занятие</i>	1	<ul style="list-style-type: none">•Игра-викторина	<ul style="list-style-type: none">•Тестирование•Опрос

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	дата
1	Путешествие по городу	1	
2	Символика города: герб, флаг, гимн	1	
3	История Братска. Как всё начиналось? Острог	1	
4	Ангарская деревня	1	
5	Экскурсия в Ангарскую деревню	1	
6	Братская ГЭС	1	
7	Промышленные гиганты. БЛПК - группа ИЛИМ	1	
8	Промышленные гиганты. БрАЗ	1	
9	Викторина «История моего города»	1	
1 0	Братчане – герои Великой отечественной войны	1	
1 1	Герои войны живут рядом	1	
1 2	Мемориал славы	1	
1 3	Их именами названы улицы города	1	
1 4	Молодые герои современной войны	1	
1 5	Представление проектов «Войны в судьбах братчан»	1	
1 6	Братск литературный	1	
1 7	Экскурсия в городскую библиотеку	1	
1 8	Братск спортивный	1	
1 9	Санная и горнолыжная трасса	1	
2 0	Экскурсия в спорткомплекс «Таёжный», на стадион «Металлург»	1	
2 1	Экскурсия в школу Дзюдо	1	
2 2	Братск театральный. Драмтеатр	1	

2 3	Экскурсия в драмтеатр	1	
2 4	Братск театральный. Тирлямы	1	
2 5	Посещение спектакля БТК «Тирлямы»	1	
2 9	Люди, прославившие Братск. Спорт	1	
3 0	Люди, прославившие Братск. Искусство	1	
3 1	Помни имя своё	1	
3 2	Братск в истории моей семьи. Представление проектов	1	
3 3	Братск в истории моей семьи. Представление проектов	1	
3 4	Обобщающее занятие. Викторина «Мой город»	1	