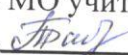


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РЕКОМЕНДОВАНО  
МО учителей  
начальных классов  
МБОУ «СОШ №45»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО учителей  
Бабичева Т.Л. 

СОГЛАСОВАНО  
экспертный совет  
МБОУ «СОШ № 45»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
зам. директора по УВР  
О.А. Асмаловская

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 103/8  
от «31» августа 2017 г.  
Директор МБОУ «СОШ №45»  
Вакина Н.А.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир моих интересов»  
для обучающихся 3 классов  
на 2017-2018 учебный год**

*Направление внеурочной деятельности: социальное*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ. БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Личностными результатами** изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- Готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности по направлению научно-технического творчества, изобретательства;
- Формирование ценностного отношения к окружающему миру.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 3 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Умение формулировать цель деятельности, планировать пути её достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Умение удерживать правила, инструкции во времени, следовать простейшим алгоритмам, прогнозировать возможные варианты ответа.

*Познавательные УУД:*

- Умения осмысливать и интерпретировать информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах;
- Умения решать познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами;
- Умения оценивать свою деятельность.

*Коммуникативные УУД:*

- Умения организовывать деятельность внутри группы с распределением между собой ролей;
- Умения слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать своё мнение.

**Предметными результатами** изучения курса в 3 классе являются формирование следующих умений.

- Формирование элементарных представлений о стране (столица, язык, географическое местоположение, главные достопримечательности, исторические события).
- Формирование ценностного отношения к культуре страны.
- Формирование мотивации к познанию и самостоятельному поиску новой информации как основы для накопления опыта и предпосылки социального действия.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности.**

№ занятия	Кол-во часов	Темы	Формы организации	Виды деятельности
1	1	Миссия началась. Китай.	Занятие-путешествие	Знакомство с китайскими изобретениями, искусством каллиграфии, чайной церимонией
2	1	Мексика	Занятие-путешествие	Знакомство с элементами мексиканской культуры и древним народом Майя.
3	1	«Тайна храма Атона». Египет	Тематическая игра	Разгадывание и поиск причин неурожая в поселении
4	1	«Китай, Мексика, Египет»	Викторина, научная экспедиция	Знакомство с культурой одной из стран
5	1	Франция	Урок-игра «Ассоциация»	Поиск информации для сценария.
6	1	Новая Зеландия	Игра-путешествие	Знакомство с жителями и обычаями.
7	1	«Искатели приключений» Тонга	Тематическая игра	Выполнение заданий игры
8	1	«Франция, Новая Зеландия, Тонга»	Викторина	Подготовка проекта фестиваля
9	1	Италия	Занятие-путешествие	Знакомство с понятием «искусство», его видами
10	1	Турция	Занятие-путешествие	Знакомство с достопримечательностями
11	1	«Учёные и смелые» Бразилия	Тематическая игра	Творческая работа по восстановлению облика неизвестного науке динозавра.
12	1	«Италия, Турция, Бразилия»	Викторина	Подготовка и представление тематического репортажа
13	1	Узбекистан	Занятие-путешествие	Знакомство с восточной культурой
14	1	ЮАР	Занятие-путешествие	Знакомство с понятием сафари.
15	1	«Восточная экзотика» Индия	Занятие-путешествие	Знакомство с жизнью народа
16	1	«Узбекистан, ЮАР, Индия»	Викторина (телемост)	Разработка концепции художественной выставки и выступление на её открытии.
17	1	Финляндия	Занятие-путешествие	Знакомство и изучение условий жизни, культуры.
18	1	Сингапур	Занятие-путешествие	Знакомство с главным символом Сингапура.

				Создание алгоритма для робота –садовника.
19	1	«Детективная история» Великобритания.	Расследование преступления	Разгадывание загадок
20	1	«Финляндия, Сингапур, Великобритания»	Телемост	Решение экологической задачи.
21	1	Германия	Занятие-путешествие	Знакомство с достопримечательностями. Создание модели бытовой или электронной техники.
22	1	Австралия	Занятие-путешествие	Знакомство с символом Австралии, с понятиями: Большой Барьерный риф, дайверы, аборигены.
23	1	«Экспедиция в Африку» Конго	Занятие-путешествие	Поисковая работа – найти древние сокровища. Практическая работа – маска шамана.
24	1	«Германия, Австралия, Конго»	Викторина	Решение заданных социальных задач.
25	1	Грузия	Занятие-путешествие	Знакомство с понятием «естественные науки», Гора Сатаплиа, Боржомское ущелье. Знакомство с грузинским алфавитом
26	1	Гренландия	Занятие-путешествие	Просмотр видеоролика «Акамалик», работа над заданием «Поиск айсберга», Игра «Идеи для использования льда»
27	1	«Трансильванские приключения» Румыния	Тематическая игра	Работа над заданиями игры.
28	1	«Грузия, Гренландия, Румыния»	Викторина	Знакомство с природными и географическими особенностями данных стран.
29	1	США	Занятие-путешествие	Выполнение заданий «Ключи от лаборатории», «Поиск бабочки», «Корпус микросхемы»
30	1	Россия	Занятие-путешествие	Знакомство с понятием «информация», «Дополненная реальность». Знакомство с городами Нижний Новгород, Томск, Москва
31	1	«Любопытные	Тематическая игра	Узнать больше о культуре

		марсиане» Канада		и природе Канады
32	1	«США, Россия, Канада»	Викторина	Разработка новой компьютерной игры/приложения.
33	1	Мультикультурный саммит	Поисковая лаборатория	Поиск решения проблем из областей: «Мир природы», «Мир здоровья и спорта», «Мир дружбы», «Мир науки и техники»
34	1	Мультикультурный саммит	Стол переговоров	Презентация работ, подписание «Протокола саммита».

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Дата	Кол-во часов	Тема занятия
1		1	Миссия началась. Китай
2		1	Мексика
3		1	Тематическая игра «Тайна храма Атона» (Египет)
4		1	Викторина «Китай, Мексика, Египет»
5		1	Франция
6		1	Новая Зеландия
7		1	Тематическая игра «Искатели приключений» (Тонга)
8		1	Викторина «Франция, Новая Зеландия, Тонга»
9		1	Италия
10		1	Турция
11		1	Тематическая игра «Ученые и смелые» (Бразилия)
12		1	Викторина «Италия, Турция, Бразилия»
13		1	Узбекистан
14		1	ЮАР
15		1	Тематическая игра «Восточная экзотика» (Индия)
16		1	Викторина или телемост «Узбекистан, ЮАР, Индия»
17		1	Финляндия
18		1	Сингапур
19		1	Тематическая игра «Детективная история» (Великобритания)
20		1	Викторина или телемост «Финляндия, Сингапур, Великобритания»
21		1	Германия
22		1	Австралия
23		1	Тематическая игра «Экспедиция в Африку» (Конго)
24		1	Викторина «Германия, Австралия, Конго»
25		1	Грузия
26		1	Гренландия
27		1	Тематическая игра «Трансильванские приключения» (Румыния)
28		1	Викторина «Грузия, Гренландия, Румыния»
29		1	США
30		1	Россия
31		1	Тематическая игра «Любопытные марсиане» (Канада)
32		1	Викторина «США, Россия, Канада»
33		2	Мультикультурный саммит