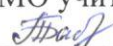


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РЕКОМЕНДОВАНО  
МО учителей  
начальных классов  
МБОУ «СОШ №45»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель МО учителей  
Бабичева Т.Л. 

СОГЛАСОВАНО  
экспертный совет  
МБОУ «СОШ № 45»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
зам. директора по УВР  
О.А. Асмаловская



У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Приказ № 103/8  
от «31» августа 2017 г.  
Директор МБОУ «СОШ №45»  
Вакина Н.А.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Сибирь – мой край родной»  
для обучающихся 3 классов  
на 2017-2018 учебный год**

*Направление внеурочной деятельности: социальное*

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «СИБИРЬ - МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

**Личностными результатами** изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно- исторической, социальной, духовной жизни своего края, страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуры народов нашего края;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 3 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- способность применять для решения задач умственные операции;
- владение способами организации, планирование различных видов деятельности (поисковой, исследовательской, творческой);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведений живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать своё суждение, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с картой, с контурной картой: находить объекты в соответствии с задачей.

### **Предметные результаты:**

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать и исследовать явления окружающего мира, характеризовать и описывать факты и события культуры, истории общества.

К окончанию курса третьеклассник получит возможность научиться выполнять и оформлять проекты, отчёты по заочным путешествиям, получит теоретические знания по истории родного края, судьбам людей, его прославляющих.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности.**

| № занятий | Кол-во часов | Темы                                        | Формы организации                         | Виды деятельности                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 1            | Наша область – частица страны               | Беседа<br>Виртуальная экскурсия           | Умение работать с картой, найти нашу область на карте России, на карте мира.<br>Сибирский федеральный округ<br>Часовые пояса Работа в тетради<br>Работа с картой |
| 2         | 1            | Символика края: герб, флаг, гимн.           | Беседа                                    | Установление соответствия; рисование. Работа в тетради (задания на установление соответствия; рисование)                                                         |
| 3         | 1            | С чего всё началось?                        | Рассказ-презентация                       | Исследовать,<br>Писать мини-сочинение<br>Исследование<br>Работа в тетради (мини-сочинение)                                                                       |
| 4         | 1            | Иркутск – главный город области.            | Виртуальная экскурсия по городу Иркутску. | Рассказ-презентация<br>Наблюдение<br>Работа в тетради                                                                                                            |
| 5         | 1            | Герои прошлого и настоящего                 | Виртуальная экскурсия                     | Герои- земляки – участники Великой Отечественной войны, герои локальных войн нашего времени.                                                                     |
| 6         | 1            | Обобщение материала и формулирование вывода | Круглый стол                              |                                                                                                                                                                  |
| 7         | 1            | Климатические условия                       | Научная лаборатория                       | Работа с картой<br>Исследование                                                                                                                                  |
| 8         | 1            | Растительный мир                            | Беседа<br>Виртуальная экскурсия           | Работа в тетради (рисование)<br>Мини-проект                                                                                                                      |
| 9         | 1            | Растительный мир                            | Беседа<br>Виртуальная экскурсия           | Работа в тетради (рисование)<br>Мини-проект                                                                                                                      |
| 10        | 1            | Животные края                               | Беседа<br>Виртуальная экскурсия           | Работа в тетради (рисование)                                                                                                                                     |
| 11        | 1            | Животные края                               | Беседа<br>Виртуальная экскурсия           | Работа в тетради (рисование)                                                                                                                                     |

|    |   |                                                            |                                              |                                                                         |
|----|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 1 | Охрана природных богатств                                  | диспут                                       | Красная книга растений<br>Красная книга животных                        |
| 13 | 1 | Обобщение по материалу «Растения и животные нашей области» | Игра – викторина                             |                                                                         |
| 14 | 1 | Изучение Байкала                                           | Беседа<br>Рассказ-презентация                | Исследование<br>Работа в тетради                                        |
| 15 | 1 | Флора Байкала                                              | Виртуальная экскурсия                        | Беседа<br>Работа в тетради<br>Исследование                              |
| 16 | 1 | Фауна Байкала                                              | Виртуальная экскурсия                        | Беседа<br>Работа в тетради                                              |
| 17 | 1 | Реки Байкала                                               | Кино-зал                                     | Работа в тетради (задания на установление соответствия)                 |
| 18 | 1 | Обобщение материала                                        | Рассказ-презентация                          | Работа в тетради (исследование)                                         |
| 19 | 1 | Промышленные центры Иркутской области                      | Рассказ-презентация                          | Работа в тетради (задания на установление соответствия)<br>Исследование |
| 20 | 1 | Промышленные центры Иркутской области                      | Рассказ-презентация                          | Работа в тетради (задания на установление соответствия)<br>Исследование |
| 21 | 1 | Промышленные центры Иркутской области                      | Рассказ-презентация                          | Работа в тетради (задания на установление соответствия)<br>Исследование |
| 22 | 1 | Лес – главная ценность                                     | путешествие                                  | Работа в тетради<br>презентация                                         |
| 23 | 1 | Природные богатства области.                               | Виртуальная экскурсия                        | Работа в тетради.<br>наблюдения                                         |
| 24 | 1 | Обобщение по материалу                                     | Викторина                                    |                                                                         |
| 25 | 1 | Культура разных народов области                            | Беседа<br>Рассказ-презентация                | Работа в тетради (задания на установление соответствия)<br>Исследование |
| 26 | 1 | Исторические и памятные места                              | Виртуальная экскурсия<br>Рассказ-презентация | Исследование                                                            |
| 27 | 1 | Учреждения культуры нашей области                          | Виртуальная экскурсия                        | Исследование                                                            |
| 28 | 1 | Литература в прошлом и настоящем                           | Литературная гостиная                        | Чтение стихов, фрагментов произведений                                  |
| 29 | 1 | Обобщение по теме                                          | Круглый стол                                 |                                                                         |
| 30 | 1 | Дружба с приграничными странами                            | Рассказ-презентация                          | Работа в тетради (Исследование)                                         |
| 31 | 1 | Города-побратимы                                           | Виртуальная                                  | Работа в тетрадях                                                       |

|    |   |                    |                       |                   |
|----|---|--------------------|-----------------------|-------------------|
|    |   |                    | экскурсия             |                   |
| 32 | 1 | Города-побратимы   | Виртуальная экскурсия | Работа в тетрадях |
| 33 | 1 | Обобщающее занятие | Игра – Викторина      |                   |
| 34 | 1 | Защита проектов    | Защита проектов       |                   |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № занятия        | Дата | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                |
|------------------|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                |      | 1            | Наша область- частица страны.                                                                               |
| 2                |      | 1            | Символика края: герб, флаг, гимн.                                                                           |
| 3                |      | 1            | С чего всё начиналось?                                                                                      |
| 4                |      | 1            | Иркутск – главный город области.                                                                            |
| 5                |      | 1            | Герои прошлого и настоящего                                                                                 |
| 6                |      | 1            | Обобщение по теме                                                                                           |
| 7                |      | 1            | Климатические условия                                                                                       |
| 8                |      | 1            | Растительный мир                                                                                            |
| 9                |      | 1            | Растительный мир                                                                                            |
| 10               |      | 1            | Животные края                                                                                               |
| 11               |      | 1            | Животные края                                                                                               |
| 12               |      | 1            | Охрана природных богатств                                                                                   |
| 13               |      | 1            | Обобщение Викторина « Растения и животные нашей области»                                                    |
| 14               |      | 1            | Изучение Байкала                                                                                            |
| 15               |      | 1            | Флора Байкала                                                                                               |
| 16               |      | 1            | Фауна Байкала                                                                                               |
| 17               |      | 1            | Реки Байкала                                                                                                |
| 18               |      | 1            | Обобщение                                                                                                   |
| 19,<br>20,<br>21 |      | 3            | Промышленные центры Иркутской области.<br>Иркутский район<br>Братск, Усть- Илимск, Тулун, Черемхово, Тайшет |
| 22               |      | 1            | Лес- главная ценность.                                                                                      |
| 23               |      | 1            | Природные богатства области                                                                                 |
| 24               |      | 1            | Обобщение                                                                                                   |
| 25               |      | 1            | Культура разных народов области.                                                                            |
| 26               |      | 1            | Исторические и памятные места                                                                               |
| 27               |      | 1            | Учреждения культуры нашей области                                                                           |
| 28               |      | 1            | Литература в прошлом и настоящем.                                                                           |
| 29               |      | 1            | Обобщение по теме                                                                                           |
| 30               |      | 1            | Дружба с приграничными странами                                                                             |
| 31-32            |      | 2            | Города- побратимы                                                                                           |
| 33               |      | 1            | Обобщающее занятие.<br>Викторина «Мой город»                                                                |
| 34               |      | 1            | Защита проектов                                                                                             |