

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РЕКОМЕНДОВАНО
МО учителей
начальных классов
МБОУ «СОШ №45»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Руководитель МО учителей
Бабичева Т.Л. *Т.Л. Бабичева*

СОГЛАСОВАНО
экспертный совет
МБОУ «СОШ № 45»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
зам. директора по УВР
О.А. Асмаловская
О.А. Асмаловская

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Приказ № 103/8
от «31» августа 2017 г.
Директор МБОУ «СОШ №45»
Вакина Н.А.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка к успеху»
для обучающихся 1 классов
на 2017-2018 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. личностные результаты (развитие учебно – познавательного интереса к новому учебному материалу; эмпатия и т.д.);

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества;

2. метапредметные результаты

регулятивные УУД (развитие умения принимать и сохранять учебную задачу; развитие умения учитывать установленные правила);

познавательные УУД (развитие умения осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; развитие умения осуществлять сравнение и классификацию; строить логическое рассуждение);

коммуникативные УУД (развитие умения адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; развитие умения учитывать мнения других людей, даже если оно не схоже с собственным).

3. предметные результаты

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка к успеху»

№	Кол-во часов	Цель	Формы организации	Виды деятельности
1	1	Развитие внимания, восприятия и представлений о цвете и форме.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей внимания, восприятия
2	1	Тренировка внимания и мыслительных процессов. Формирование представлений о величине.	Соревнование	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей внимания, мышления
3	1	Развитие внимания и творческих способностей.	Творческая лаборатория	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей внимания, воображения
4	1	Развитие внимания, мышления. Обучение навыкам запоминания.	Тренинг	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей внимания, мышления
5	1	Развитие памяти, внимания, пространственного мышления.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления
6	1	Тренировка мышления, внимания. Развитие словарного запаса и представлений об окружающем мире.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей внимания, мышления
7	1	Тренировка памяти, мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления, речи
8	1	Тренировка памяти, мышления, речи, внимания, мелкой моторики. Развитие кругозора.	Тренинг	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления, речи,

				мелкой моторики
9	1	Развитие мышления и математических способностей.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей мышления, речи
10	1	Тренировка внимания, памяти. Развитие речи.	Урок-игра	Упражнения на развитие внимания, памяти, речи
11	1	Тренировка мышления, внимания, памяти, речи. Развитие умения четко выполнять инструкцию.	Тренинг	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления, речи
12	1	Тренировка внимания, мышления.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей внимания, мышления,
13	1	Развитие внимания, речи.	Урок-игра	Упражнения на развитие внимания, речи
14	1	Тренировка памяти, мышления, внимания. Развитие речи.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления, речи
15	1	Тренировка мышления, внимания. Развитие речи.	Урок-игра	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления, речи
16	1	Развитие внимания, воображения, мышления.	Урок-игра	Упражнения на развитие внимания, воображения, мышления.
17	1	Тренируем зрительную и слуховую память, внимание. Развиваем речь.	Тренинг	Выполнение упражнений на развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей памяти, внимания, мышления, речи

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Дата	Цель	Количество часов	Время (мин)
1	1А- 1Б- 1В-	Развитие внимания, восприятия и представлений о цвете и форме.	1	30
2	1А- 1Б- 1В-	Тренировка внимания и мыслительных процессов. Формирование представлений о величине.	1	30
3	1А- 1Б- 1В-	Развитие внимания и творческих способностей.	1	30
4	1А- 1Б- 1В-	Развитие внимания, мышления. Обучение навыкам запоминания.	1	30
5	1А- 1Б- 1В-	Развитие памяти, внимания, пространственного мышления.	1	30
6	1А- 1Б- 1В-	Тренировка мышления, внимания. Развитие словарного запаса и представлений об окружающем мире.	1	30
7	1А- 1Б- 1В-	Тренировка памяти, мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения.	1	30
8	1А- 1Б- 1В-	Тренировка памяти, мышления, речи, внимания, мелкой моторики. Развитие кругозора.	1	30
9	1А- 1Б- 1В-	Развитие мышления и математических способностей.	1	30
10	1А- 1Б- 1В-	Тренировка внимания, памяти. Развитие речи.	1	30
11	1А- 1Б- 1В-	Тренировка мышления, внимания, памяти, речи. Развитие умения четко выполнять инструкцию.	1	30
12	1А- 1Б- 1В-	Тренировка внимания, мышления.	1	30

13	IA- IB- IB-	Развитие внимания, речи.	1	30
14	IA- IB- IB-	Тренировка памяти, мышления, внимания. Развитие речи.	1	30
15	IA- IB- IB-	Тренировка мышления, внимания. Развитие речи.	1	30
16	IA- IB- IB-	Развитие внимания, воображения, мышления.	1	30
17	IA- IB- IB-	Тренируем зрительную и слуховую память, внимание. Развиваем речь.	1	30
Итого			17 часов	